

Аналитическая справка по итогам мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района» №125 о/д от 21.02.2022 «О проведении мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях» с 1 по 31 марта 2022 г была изучена система работы трёх учреждений:

- МБДОУ «Детский сад «Берёзка» города Тетюши»,
- МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши»,
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши».

Мониторингом были охвачены следующие направления работы:

- локальные акты ДОУ, регламентирующие организацию работы ДОУ с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия представления услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ, развивающая предметно-пространственная среда;
- наличие условий для социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- усвоение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образовательных программ;
- взаимодействие с прочими социальными службами по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году в детском саду «Берёзка» услуги по дошкольному образованию получают 2 ребёнка-инвалида, из них 1 – ребёнок в ОВЗ; в детском саду «Рябинушка» - обучаются 3 ребёнка-инвалида, в детском саду «Сказка» - 4 ребёнка-инвалида, из них 1 – ребёнок с ОВЗ. В логопедической группе детского сада «Сказка» дошкольное образование и услуги по присмотру и уходу получает 1 ребёнок-инвалид. Остальные дети во всех детских садах посещают группы общеразвивающей направленности в форме инклюзивного образования. Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют рекомендации ПМПК с указанием адаптированной образовательной программы, однако в соответствии с решением родителей, дети обучаются по общеобразовательной программе. В прошедшем 2020-2021 учебном году в детском саду «Сказка» обучался ребёнок с ОВЗ по адаптированной программе, в этом году он обучается в 1 классе.

Локальные акты учреждений (основная общеобразовательная программа, программа воспитания, календарный график воспитательной работы, правила приёма детей в ДОУ) предусматривают работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Основная образовательная программа и программа воспитания содержат направления работы по инклюзивному

образованию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: механизмы адаптации программы, использование специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития. В целях формирования адекватного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ со стороны других членов общества, в том числе здоровых воспитанников и их родителей, успешной социализации таких категорий детей программы воспитания разработаны с учётом принципа гуманизма: организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского сада, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. Дети с ОВЗ участвуют в реализации Программы воспитания наравне с остальными воспитанниками. В международный день инвалидов предусмотрены мероприятия в детских садах: мастерские по изготовлению подарков детям-инвалидам, беседы, чтение художественной литературы.

В детском саду «Сказка» к работе с детьми-инвалидами с детьми с ОВЗ привлечены педагог-психолог, учитель-логопед и старшая медицинская сестра, в детском саду «Берёзка» - учитель-логопед и старшая медсестра, в детских садах «Рябинушка» - только старшая медсестра. В детском саду «Берёзка» оба ребёнка с ОВЗ нуждаются в помощи тьютора, их роль выполняют родители воспитанников. В связи с тем, что в детских садах нет детей с ограниченными возможностями передвижения, оснащение доступной среды не требуется. Часть педагогов, задействованных в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, (32%) имеют курсы повышения квалификации соответствующей направленности.

Развивающая предметная среда отвечает требованиям ФГОС ДО - содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Для изучения уровня усвоения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образовательной программы используются адаптированные для каждого ребёнка диагностические материалы, разработанные в соответствии с требованиями адаптированных программ.

В целях установления устойчивого результата по успешной социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе, дошкольными учреждениями установлено взаимодействие с прочими социальными службами: детской консультацией, органами социальной защиты, психолого-медико-педагогической комиссией Тетюшского района. Проводятся совместные мероприятия, оказывается консультационная помощь родителям.

В дошкольных учреждениях создана благоприятная психологическая атмосфера для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также их родителей. Дети участвуют в групповых и общесадовских мероприятиях – концертах, конкурсах рисунков и поделок, выставках, акциях.

К сожалению, в детских садах недостаточно кадровое обеспечение:

в детском саду «Рябинушка» отсутствуют штатные единицы по должностям «учитель-логопед» и «дефектолог», временно отсутствует специалист по должности «педагог-психолог»;

в детском саду «Берёзка» отсутствует штатная единица по должности «дефектолог», по должности «педагог-психолог» - вакансия;

в детском саду «Сказка» отсутствует штатная единица по должности «дефектолог».

Кроме того, в целях получения элементарных навыков работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами всем педагогам, работающим с такой категорией детей необходимо пройти обучение по соответствующей программе повышения квалификации или переподготовки.

Справку составили:

Мальченко С.Н., методист с и.о. педагога-психолога
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района»



Политавина Т.И., методист
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района»



Глазкова В.С., педагог-психолог МБОУ «Тетюшская СОШ №1»

